



DSI Colectivo sobre bibliotecas escolares/ Segundo envío de 2001
Materiales ingresados en el Centro de Documentación e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil desde el 28/02/2001 al 10/07/2001



**Centro de Documentación e Investigación
de Literatura Infantil**

**DIFUSIÓN SELECTIVA DE INFORMACIÓN (D.S.I.)
PERFIL COLECTIVO
SOBRE BIBLIOTECAS ESCOLARES**

**Segundo envío de 2001,
Julio**

Alonso, Roberto

CP "Las Matillas", Miranda de Ebro (Burgos): una biblioteca escolar integradora [en línea] / Roberto Alonso

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101, Mayo de 1999. P.60-63

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. Bibliotecas escolares 2. Burgos I. TITULO

Disponible en: <http://WWW.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Matillas.html>

Alvarez de Eulate, Evangelina

IES Leopoldo Cano de Valladolid: la biblioteca "Eugenio Juanes" [en línea] / Evangelina Alvarez de Eulate

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101, Mayo de 1999. P.85-87

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. IES Leopoldo Cano (Valladolid) 2. Bibliotecas escolares I. TITULO

Disponible en: <http://www.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Leopoldocano.html>

Alvarez Villazán, Emilio

IES Galileo de Valladolid: de cómo funciona la biblioteca [en línea] / Emilio Alvarez Villazán

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101, Mayo de 1999. P.83-85

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. IES Galileo (Valladolid) 2. Bibliotecas escolares 3. Funciones de las bibliotecas escolares I. TITULO

Disponible en: <http://www.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Galileo.html>

Basanta Reyes, Antonio

El Derecho a leer / Antonio Basanta Reyes

En: Cedro. Boletín informativo. -- Madrid, 2000. N.19. P.18-21

Reflexiones en torno a la lectura, en un momento en el que este hábito ocupa un lugar mínimo dentro de la cultura. Ante esto, la escuela juega un papel decisivo de revitalización de la lectura como un medio de aprendizaje y herramienta insustituible de educación. Se acusa el problema de unos programas muy extensos que impiden que en clase se pueda leer en voz alta o comentar libros leídos compartiendo las experiencias lectoras con los compañeros y el maestro. El gremio editorial y librario también es importante y ha hecho que España sea el tercer país productor de libros y el quinto en el mundo, que ofrece una amplia y variada oferta bibliográfica con títulos de calidad. Finalmente, se establece el papel que le corresponde a la Administración en este

sentido. Su misión es doble: crear y mantener adecuadamente las redes de bibliotecas y desarrollar medidas que permitan que los ciudadanos puedan ejercer su derecho a la lectura. De este modo, se realiza un recorrido por los logros y esfuerzos que se han venido desarrollando por parte de la Administración Central o Autónoma. Sin embargo, hay sectores en los que aún queda mucho por hacer. Es el caso de las bibliotecas escolares, terreno, que frente a existir muchas propuestas, diagnósticos y conclusiones, parece de inexplicable inexistencia. M.P.C./JUL-01/T.A.

1. Promoción de la lectura en las escuelas 2. Bibliotecas escolares I. TITULO
FGSR-S CD A R.5669
Disponible en: <http://www.fundaciongsr.es/pdfs/derecholeer.pdf>

Camacho Espinosa, José Antonio

La Biblioteca escolar en España: pasado, presente... y un modelo para el futuro / José Antonio Camacho Espinosa

98 p. ; 30 cm.

Trabajo presentado en la asignatura de Biblioteconomía. Curso de Adaptación de la Facultad de Documentación. Universidad de Alcalá de Henares. Octubre-2000 (Texto revisado)

1. Bibliotecas escolares 2. España
027.8(460)
FGSR-S CD S 027.8(460) CAM R.16200 50015384

Castán Lanaspá, Guillermo

IES Fray Luis de León de Salamanca: la biblioteca como instrumento para democratizar el acceso a la información y a la cultura [en línea] / Guillermo Castán Lanaspá

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101, Mayo de 1999. P.76-78

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. IES Fray Luis de León (Salamanca) 2. Bibliotecas escolares 3. Acceso a la información I. TITULO

Disponible en: <http://www.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Frayluis.html>

Castaño Teruelo, Eusebia

CRA 1ª Abadía: Proyecto de Biblioteca Escolar [en línea] / Eusebia Castaño Teruelo

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101, Mayo de 1999. P.66-68

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. Colegio Rural Agrupado "La Abadía" (León) 2. Bibliotecas escolares I. TITULO

Disponible en: <http://WWW.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Abadia.html>

Castrillón, Silvia

Las Bibliotecas públicas y escolares y la lectura / por Silvia Castrillón

En: El Libro en América Latina y el Caribe. -- Bogotá, 1999. N.87. P.40-51

Se presenta el comentario sobre las diferencias entre las bibliotecas públicas y escolares. Comienza analizando cada una de estas bibliotecas, sus especificidades y sus roles dentro de la sociedad. Las bibliotecas públicas podrían constituirse como espacios para el encuentro de culturas y para la expresión y la creación; por lo cual, los políticos y gobernantes deberían preocuparse más por ellos. A continuación se comenta la participación de las escuelas y dentro de ellas, de la biblioteca, en la formación de lectores. Se enumeran algunas razones por las que la escuela no forma verdaderos lectores. Según Margaret Meek, los niños aprenden a leer bien cuando tienen atención de ellos adultos, libros que disfrutan y clara conciencia de lo que están haciendo. Se analiza la segunda de las conclusiones anteriores, en ella se refiere, de manera especial a las bibliotecas escolares, sin las cuales no será posible el aprendizaje de la lectura. Por la escasez de recursos está apareciendo un tipo de biblioteca denominado pública-escolar, este tipo de biblioteca suele tener la función de ser un componente de la educación, más que un estímulo de lectura, es necesario crear bibliotecas escolares. M.J./Marzo 2001/S.G.

1. Relación biblioteca escolar-biblioteca pública 2. Bibliotecas públicas 3. Bibliotecas escolares 4. Actividades de las bibliotecas escolares I. TITULO

Cencerrado Malmierca, Luis Miguel

Bibliotecas Escolares en Castilla y León [en línea] / Luis Miguel Cencerrado

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101. Mayo de 1999. P.14-19

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999.

1. Bibliotecas escolares 2. Castilla y León I. TITULO

Disponible en: <http://WWW.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Escolares.html>

Creaser, Claire

Schools Library Services 1997-98 : Results from LISU's Annual Survey / Claire Creaser

En: School Librarian. -- Oxford, 1999. Vol.47. N.1. P.14-15

Se exponen los resultados del último estudio anual de LISU sobre los servicios de las bibliotecas escolares de Gran Bretaña. La exposición abarca varios aspectos: área a la que se aplica; los fondos y administración de estos servicios; el personal; el uso de los servicios y los usuarios. T.A./Marzo 2001/S.G.

1. Servicios de las bibliotecas escolares 2. Gran Bretaña I. TITULO

Daniel, Evelyn

Standards for Library Schools, 1976: Update: A Preliminary Report to the Standing Committee on Education and Training, 64th IFLA General Conference, Amsterdam, August 1998 [en línea] / Evelyn Daniel y Susan Lazinger

En línea

En: 65 IFLA Council and General Conference. -- Bangkok, 1999. N.65

1. Bibliotecas escolares

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla65/papers/085-159e.htm>

Derioz, Cecile

Bibliothèques municipales et bibliothèques centres documentaires : Esquisse d'une typologie des services / Cécile Dério

En: BBF. Bulletin des Bibliothèques de France. -- Paris, 1999. T.44. N.3. P.66-69

Artículo que nos ofrece una interesante experiencia de trabajo en equipo entre bibliotecas municipales y los centros de recursos para el aprendizaje. Este asociacionismo ha sido el marco de numerosas actividades educativas y culturales que han ayudado a evaluar la influencia positiva que ciertos servicios de las bibliotecas municipales pueden ejercer en ayuda de los centros de recursos cuyo desarrollo en la actualidad se encuentra estancado. J.A.S.O./Marzo 2001/S.G.

1. Bibliotecas municipales 2. Centros de recursos para el aprendizaje 3. Relación biblioteca escolar-biblioteca pública I. TITULO

Disponible en: <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-3/09-derioz.pdf>

Diament, Nic

Comment s'informer sur la littérature de jeunesse [en línea] : Revues et centres de ressources / Nic Diament

En línea

En: BBF. Bulletin des bibliothèques de France. -- Paris, 1999. Vol.44. N.3

1. Literatura juvenil 2. Centros de recursos para el aprendizaje I. TITULO II. TITULO: Revues et centres de ressources

Disponible en: <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-3/03-diament.pdf>

Doust, Robin W.

La fourniture des services de bibliothèques scolaires au moyen des bibliothèques mobiles . l'expérience du Zimbabwe [en línea] / Robin W. Doust

En línea

En: 64 IFLA General Conference. -- Amsterdam, 1998. N.64

1. Servicios de las bibliotecas escolares 2. Mobiliario de bibliotecas 3. Zimbabwe

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla64/004-108f.htm>

Doust, Robin W.

Provision of school library services by means of mobile libraries - the Zimbabwe experience [en línea] / Robin W. Doust

En línea

En: 64 IFLA General Conference. -- Amsterdam, 1998. N.64

1. Servicios de las bibliotecas escolares 2. Mobiliario de bibliotecas 3. Zimbabwe

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla64/004-108e.htm>

La **EDUCACION** lectora : Encuentro Iberoamericano. -- Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, D.L.2001

205 p. ; 23 cm

ISBN 84-89384-30-4

1. Promoción de la lectura 2. Promoción de la lectura en las bibliotecas 3. Funciones de las bibliotecas públicas 4. Lectura recreativa 5. Comprensión lectora 6. Relación biblioteca-escuela 7. Panorama de la literatura infantil 8. Lectura y educación
I. TITULO

FGSR-S CD S 028 EDU R.16165 50015341

Fernández Carrascal, Marina

La Biblioteca de los más pequeños . La biblioteca escolar en el nivel inicial / Marina Fernández Carrascal

En: Integrando el centro de recursos para el aprendizaje al curriculum. -- Santiago de Chile : Ministerio de Educación, 1999. P.221-228

La creación de bibliotecas en los Jardines de Infancia, para niños de entre 3 y 5 años de edad, es una realidad en Ushuaia; actualmente cada Jardín cuenta con biblioteca y bibliotecaria. La biblioteca es un espacio que propicia la participación e integración en la tarea educativa y donde se dedica tiempo a la lectura. Se persigue la potenciación de la biblioteca como recurso fundamental en la vida del Jardín y la creación de hábitos lectores en los niños. Existe un plan de utilización de la Biblioteca Escolar en este nivel inicial en el que se realizan tres tipos de actividades: 1.-Atención al lector: aquí destaca la lectura en biblioteca y la utilización de ésta como espacio alternativo de tiempo libre. También destaca el préstamo a domicilio que pretende propiciar la interacción familia-jardín y disfrutar en familia del objeto-libro. 2.-Extensión bibliotecaria: pretende promover el libro y la lectura utilizando estrategias que estimulan el placer de leer básicamente a través de juegos. Los padres y madres ocupan un lugar importante en este ámbito. 3.-Procesamiento técnico del material: el paso primero es la selección del material que debe adecuarse a los intereses de cada edad, cuidando el contenido y lo estético. Resumen tomado de la propia publicación/A.M.

1. Bibliotecas escolares 2. Bibliotecas infantiles 3. Niños en edad preescolar

FGSR-S CD S 027.8 INT

García Guerrero, José

La Biblioteca escolar un recurso imprescindible [en línea] : Materiales y propuestas para la creación de ambientes lectores en los centros educativos / José García Guerrero

En línea

En: . -- Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia, 1999

1. Promoción de la lectura en las escuelas 2. Bibliotecas escolares 3. Bibliotecas de aula 4. Participación de los padres en las bibliotecas escolares 5. Promoción de la lectura en los hogares 6. Formación de usuarios de bibliotecas 7. Formación de docentes 8. Evaluación de docentes I. TITULO

Disponible en: <http://WWW.cec.junta-andalucia.es/DPMalaga/Bibliotecas/descargas/llabibliotecaescolar.pdf>

García Moreno, Margarita

Las Bibliotecas Públicas y Bibliotecas Escolares; una colaboración necesaria [en línea] / Margarita García Moreno y Concha González Díaz de Garayo

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101. Mayo de 1999. P.20-23

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. Castilla y León 2. Bibliotecas públicas 3. Bibliotecas escolares 4. Relación biblioteca escolar-biblioteca pública I. TITULO

Disponible en: <http://WWW.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Escolares.html>

Herranz Muñoz, Nieves

IES Ezequiel González de Segovia: el espectador asombrado [en línea] / Nieves Herranz Muñoz

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101, Mayo de 1999. P.79-80

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. IES Ezequiel González (Segovia) 2. Bibliotecas escolares I. TITULO

Disponible en: <http://www.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Ezequielglez.html>

Herro, Steven J.

Bibliographic instruction and critical thinking = Instrucción bibliográfica y pensamiento crítico / Steven J. Herro

En: Journal of Adolescent & Adult Literacy. -- Newark, 2000. N.43:6. P.554-558

El artículo versa sobre la conveniencia de orientar la formación de los usuarios de bibliotecas escolares hacia el pensamiento crítico a través de educar en la información. El artículo está destinado a bibliotecarios escolares que deben facilitar las habilidades en el terreno de la información: estimular el interés, el uso de la información en tanto que ideas, aprender a visualizar, enseñar a manejar múltiples perspectivas, a ser autocríticos, desarrollar la cognición, etc. Se hace referencia a las teorías de distintos educadores que trabajan en esta línea, denunciándose las razones por las que algunos bibliotecarios no la siguen, optando por facilitar herramientas y respuestas concretas. Se sugieren parámetros a seguir por el bibliotecario en su actuación con los alumnos: familiarizarles con las fuentes, comprender las fuentes, analizar los datos, valorar las fuentes. La necesidad de aplicar esta metodología se reforzada por la introducción de las nuevas tecnologías, de la información generada por ordenador, y se adjuntan los métodos usados por algunos bibliotecarios, enfocados a procesos de investigación, de documentación, de debate, etc. Por último se afirma que esta metodología favorece la colaboración entre bibliotecarios y profesores. Incluye bibliografía. R.M./JUL-01/T.A.

1. Bibliotecarios escolares 2. Bibliotecas escolares 3. Formación de usuarios de bibliotecas 4. Educación documental I. TITULO

FGSR-S CD A R.5635

Jordi, Catherine

Apprendre à lire avec la B.C.D. au Cycle 2 / Catherine Jordi. -- Nice : CRDP, cop.2000

313 p. ; 26 cm.

ISBN 2-86629-355-X

1. Centros de recursos para el aprendizaje 2. Aprendizaje de la lectura 3. Desarrollo de la lectura 4. Desarrollo de la escritura

027.8=40

FGSR-S CD S 027.8=40 JOR R.16195 50015383

Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga

Biblioteca escolar: biblioteca abierta [en línea] / Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga

En línea

En: Plan Provincial para el Desarrollo de Bibliotecas Escolares. -- Málaga, 2000

1. Bibliotecas escolares 2. Planes 3. Gestión de bibliotecas I. TITULO

Disponible en: <http://www.cec.junta-andalucia.es/DPMalaga/Bibliotecas/>

Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga

Manifiesto de la UNESCO para la mediateca escolar [en línea] / Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga

En línea

En: Plan Provincial para el Desarrollo de Bibliotecas Escolares. -- Málaga, 2000

1. UNESCO 2. Declaraciones 3. Bibliotecas escolares 4. Mediatecas I. TITULO

Disponible en: http://www.cec.junta-andalucia.es/DPMalaga/Bibliotecas/Manifiesto_Unesco.htm

Kasman Valenza, Joyce

Power Tools : 100 + Essential Forms and Presentations for Your School Library Information Program / Joyce Kasman Valenza; Illustrated by Emily Valenza. -- Chicago ; London : American Library Association, 1998

72 p. : il. n. ; 28 cm.

Contiene: 1 CD-ROM con las Herramientas (Para Windows y Macintosh)

ISBN 0-8389-0717-2

1. Bibliotecas escolares 2. Programas de computación

027.8=20

FGSR-S CD S 027.8=20 KAS R.16249 50015433

FGSR-S CD S 027.8=20 KAS R.16252 50015434

Lage Fernández, Juan José

El Cascabel al gato (O que hacer para que las bibliotecas escolares funcionen) / Juan José Lage Fernández

En: Platero. -- Oviedo, 2001. N.121. P.3-5

1. Bibliotecas escolares 2. Objetivos de las bibliotecas escolares I. TITULO

Lage Fernández, Juan José

¿Por qué necesitamos las bibliotecas escolares? / Juan José Lage Fernández

En: Platero. -- Oviedo, 2001. N.121. P.7-10

1. Bibliotecas escolares 2. Funciones de las bibliotecas escolares I. TITULO

Lerner, Delia

Delia Lerner [entrevista] .Educadora experta en didáctica de la lectura y de la escritura / Entrevista realizada por Ramón Salaberria

En: Educación y Biblioteca. -- Madrid, 1999. N.103. P.5-8

Se presenta una entrevista a Delia Lerner, educadora experta en didáctica de la lectura y de la escritura. En ella se refiere a lo real, lo posible y lo necesario de leer y escribir en la escuela; sobre los materiales en las bibliotecas escolares; de la formación de los maestros y de la dificultad que les supone recurrir a diferentes fuentes de información para sus sistema de aprendizaje. Considera que las bibliotecas públicas y escolares contribuyen a reducir desigualdades vinculadas a la herencia cultural. A través de ellas los niños acceden a los materiales y de como deberían ser también accesibles para los padres. Piensa que en el proceso de alfabetización es importante el papel de la escuela, de los padres y de los medios de comunicación. M.M.M./Marzo 2001/S.G.

1. Lerner, Delia 2. Aprendizaje de la lectoescritura 3. Formación de docentes 4. Bibliotecas públicas 5. Bibliotecas escolares 6. Alfabetización I. TITULO

López, Ana María

Colaboración entre las bibliotecas escolares y pública / Ana María López

En: Primeras Noticias. Literatura infantil y juvenil. -- Barcelona, 2000. N.171. P.107-110

Ana María López nos explica en este artículo cómo a partir de una actividad organizada por la biblioteca pública de Humanes de Madrid, decidió ponerse en contacto con la bibliotecaria de ésta para dar un impulso a la bibliotecas de la escuela. La colaboración entre ambas permitió dinamizar la del centro escolar. Resumen de la revista/Marzo 2001/S.G.

1. Cooperación interbibliotecaria 2. Bibliotecas escolares 3. Bibliotecas públicas I. TITULO

López Ambite, Fernando

IES Santa Catalina de El Burgo de Osma (Soria): la necesaria figura del "bibliotecario escolar" [en línea] / Fernando López Ambite

En línea

Edición electrónica a partir de la edición impresa de Educación y Biblioteca: Monográfico sobre Castilla y León. N.101, Mayo de 1999. P.80-83

En: Biblioteca de Castilla y León. -- Valladolid, 1999

1. IES Santa Catalina de El Burgo de Osma (Soria) 2. Bibliotecarios escolares 3. Bibliotecas escolares I. TITULO

Disponible en: <http://www.bcl.jcyl.es/BiblioCyL/EduyBib/Santacatalina.html>

López López, Julio

Los Recursos multimedia en la biblioteca escolar / Julio López López

En: Primeras Noticias. Literatura Infantil y Juvenil. -- Barcelona, 1999. N.163. P.90-94

Se analizan los recursos multimedia en las bibliotecas escolares que por su interés y su utilización pueden aprovecharse como un acercamiento a la lectura. No son un sustituto de los libros sino que pueden utilizarse como una ayuda a la difusión de la lectura. Se explica lo que son los multimedia, el porqué incorporarlos a la biblioteca

escolar, los pasos de cómo hacerlo y los materiales necesarios para poder utilizarlos. Las posibilidades que ofrecen son variadas: 1. informatización y gestión de fondos (se describe brevemente el programa ABIES). 2. Información e investigación (Las enciclopedias multimedia). 3. Animación a la lectura (los cuentos interactivos). 4. Creación literaria (talleres de cuentos). Se analiza Internet como recurso (páginas web, correo electrónico, chat y otros). M.M.M./Marzo 2001/S.G.

1. Recursos audiovisuales (Como materiales no bibliográficos) 2. Bibliotecas escolares 3. Internet 4. Promoción de la lectura a través de los medios I. TITULO

MANIFEST de la biblioteca escolar [en línea]

En línea

En: BiD: Biblioteconomía y Documentación. -- Barcelona, 2000. N.5

1. Bibliotecas escolares 2. Declaraciones I. TITULO

Disponible en: <http://www.ub.es/biblio/bid/05manife.htm>

MATERIALES para el Servicio de Biblioteca escolar : Exposiciones en la Biblioteca Escolar. -- Málaga : Consejería de Educación y Ciencia, Delegación Provincial, [s.d.]

38 p. : fot. col. ; 30 cm.

1. Servicios de las bibliotecas escolares 2. Bibliotecas escolares 3. Exposiciones de las bibliotecas

027.8

FGSR-S CD S 027.8 MAT R.16199 50015387

MEDIA Skills of School Librarians to Teach the New Subject Information and Media in Schools and the Implications to all Librarians - Instruction as a Positive Reference Service [en línea] / Myungshik Hahm...[et.al.]

En línea

En: 64 IFLA General Conference. -- Amsterdam, 1998. N.64

1. Bibliotecas escolares 2. Bibliotecarios escolares 3. Nuevas tecnologías

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla64/092-78e.htm>

Muñoz Choclán, Juana María

Bibliotecas escolares: contigo en la distancia [en línea] / Juana Muñoz Choclán

En línea

En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. -- Málaga, 2000. Vol.14. N.56

1. Bibliotecas escolares 2. Nuevas tecnologías 3. Bibliotecarios escolares 4. Formación de bibliotecarios I. TITULO

Disponible en: <http://www.aab.es/51n56a4.htm>

Murray, Janet

An Inclusive school library for 21st century: fostering independence [en línea] / Janet Murray

En línea

En: 65 IFLA Council and General Conference. -- Bangkok, 1999. N.65

1. Bibliotecas escolares 2. Niños excepcionales

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla65/papers/076-119e.htm>

Murray, Janet

Mejora de las técnicas del personal de las bibliotecas escolares para atender las necesidades de ciertos estudiantes [en línea] / Janet Murray

En línea

En: 65 IFLA Council and General Conference. -- Bangkok, 1999. N.65

El autor ha finalizado recientemente un estudio de cuatro años en el que se evalúan los servicios de las bibliotecas escolares dirigidos a los estudiantes discapacitados en dos estados australianos. Se analizan los resultados de las actividades de formación del personal de las bibliotecas escolares con objeto de ayudarles a enseñar a los estudiantes discapacitados, a comunicarse con ellos y a atender sus necesidades de formación. Los resultados demostraron que actualmente este tipo de bibliotecarios tienen pocas oportunidades de participar en este tipo de programas, aparte de las que ofrecen las facultades al profesorado en general. Se necesitan cursos de formación dirigidos al personal específico de las bibliotecas que cubran aspectos relacionados con la política bibliotecaria, el desarrollo de la colección y la adaptación de la tecnología a los estudiantes discapacitados.. /Junio 2001/S.G.

1. Servicios de las bibliotecas escolares 2. Niños excepcionales

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla65/papers/047-132s.htm>

Novljan, Silva

In Librarianship Professionalism is the Condition for Success [en línea] / Silva Novljan

En línea

En: 64 IFLA General Conference. -- Amsterdam, 1998. N.64

1. Profesionalismo de los bibliotecólogos 2. Bibliotecarios 3. Bibliotecas escolares

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla64/071-153e.htm>

Oberg, Dianne

Teaching the research process for discovery and personal growth [en línea] / Dianne Oberg

En línea

En: 65 IFLA Council and General Conference. -- Bangkok, 1999. N.65

1. Recuperación no automatizada de la información 2. Bibliotecas escolares 3. Bibliotecarios escolares 4. Formación de bibliotecarios

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla65/papers/078-119e.htm>

Papazoglou, Alexandra

School librarians, teachers and students facing together the challenge of literacy in the information society: the case of the european project CHILIAS [en línea] / Alexandra Papazoglou

En línea

En: 64 IFLA General Conference. -- Amsterdam, 1998. N.64

1. Proyecto Chilias 2. Planes, programas, proyectos 3. Bibliotecas escolares
Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla64/011-131e.htm>

PLANNING and Asseing Learning across the Curriculum = Planificando y valorando el aprendizaje a lo largo del curriculum

En: Knowledge Quest. -- Chicago, 1999. Vol.28. N.1. P.10-16

Una asociación de bibliotecarios escolares resume sus investigaciones acerca de los métodos de colaboración con el profesorado para hacer más efectiva la enseñanza de las habilidades referidas a la interpretación y manejo de la información. Las actividades de colaboración afectan a áreas como el lenguaje, las ciencias, las matemáticas, los estudios sociales, la escritura y las artes. Se desarrolla y comprueba un modelo que permite a los bibliotecarios trabajar con estudiantes de varias edades y en diferentes asignaturas. De cada área se definen los objetivos de mejora, un plan de acción, una actividad de trabajo, el producto que se evaluará y el proceso evaluativo, asignándose unos parámetros cuantificables que permiten reconocer los grados de desarrollo del alumno en cada área, y las mejoras sensibles en los resultados de la aplicación de estas tácticas. Se presentan los resultados obtenidos en centros donde se ha llevado a cabo el método expuesto. R.M./JUL-01/T.A.

1. Educación documental 2. Educación 3. Relación biblioteca-escuela I. TITULO

FGSR-S CD A R.5625

Riedling, Ann

Evolution of Education for School Librarians = Evolución de la educación para bibliotecarios escolares / Ann Riedling

En: The School Librarian. -- Oxford, 2000. Vol.48. N.2

El artículo está destinado a las escuelas de formación de bibliotecarios, defendiendo una actualización de las metodologías para enseñar el manejo útil de los avances tecnológicos aplicados a las funciones del bibliotecario. Ante los cambios tecnológicos y su necesaria implantación en los sistemas educativos, se advierte sobre la conveniencia de revisar el papel de los bibliotecarios escolares y se sugiere la creación de cursos o áreas de especialización donde ellos se puedan formar en nuevas tecnologías. Al mismo tiempo, se exponen las funciones humanistas que sigue cumpliendo el bibliotecario, y que obligan a educarles en el pensamiento crítico, la curiosidad intelectual, la creación y el manejo de la información (evaluación, efectividad, habilidades lectoras, acceso, etc.). R.M./JUL-01/T.A.

1. Bibliotecarios escolares I. TITULO

FGSR-S CD A R.5634

Ruíz Abellán, Joaquín

Organización de los fondos de Bibliotecas Escolares y de Aula en Centros de Educación Infantil y Primaria [en línea] / Joaquín Ruíz Abellán

En línea

En: VI Jornadas Españolas de Documentación. -- Valencia, 1998. Vol.6.

1. Bibliotecas escolares 2. Organización de los materiales de las bibliotecas 3. Catalogación 4. Clasificación 5. Educación infantil I. TITULO

Disponible en: http://www.florida-uni.es/~fesabid98/Comunicaciones/j_ruiz2/j_ruiz2.htm

Schiaffino, Barbara

La Mia biblioteca di squola : La biblioteca scolastica nei desideri degli "addetti ai lavori" / Barbara Schiaffino. -- Genova : Fuori commercio, cop.1999

76 p. : il. n. ; 21 cm.

1. Autores literarios 2. Ilustradores 3. Bibliotecas escolares

027.8:087.5(459)=50

FGSR-S CD S R 027.8:087.5(459)=50 SCH R.16239 50015436

SERVICIO de Biblioteca escolar. -- Málaga : Consejería de Educación y Ciencia, Delegación Provincial : Junta de Andalucía, 2000

1 carpeta (pag.var.) ; 34 cm.

1. Bibliotecas escolares 2. Servicios de las bibliotecas escolares 3. Actividades de las bibliotecas escolares

027.8

FGSR-S CD S 027.8 SER R.15916 50015109

Small, Ruth V.

Designing Motivation into Library and Information Skills Instruction [en línea] / Ruth V. Small

En línea

En: School Library Media Quarterly Online. -- Bloomington, 1998. Vol.1.

En todos los servicios y programas de bibliotecas multimedia, el papel del bibliotecario especialista es ayudar a los estudiantes a hacer un uso efectivo de las ideas y de la información, es decir, no sólo desarrollar su habilidad para enfrentar sus problemas de información, sino que deben estimular su curiosidad intelectual y animarles a continuar la búsqueda y exploración de la información. El artículo describe las técnicas y conceptos de motivación y cómo relacionar la biblioteca con la enseñanza de destrezas de la información. También presenta un modelo para el diseño de la enseñanza de la motivación y formas de integrar y aplicar los modelos, las teorías y las técnicas de la motivación en la biblioteca. T.A./Marzo 2001/S.G.

1. Servicios bibliotecarios 2. Funciones de los bibliotecarios 3. Bibliotecas escolares 4. Bibliotecas digitales 5. Estados Unidos I. TITULO

Disponible en: <http://www.ala.org/aasl/SLMQ/small.html>

Tilke, Anthony

The Role of school librarian in providing conditions for discovery and personal growth in the school library. How will the school library fulfil this purpose in the next century? [en línea] / Anthony Tilke

En línea

En: 65 IFLA Council and General Conference. -- Bangkok, 1999. N.65

1. Bibliotecas escolares 2. Bibliotecarios escolares

Disponible en: <http://ifla.inist.fr/IV/ifla65/papers/077-119e.htm>

Valdés Ramírez, Patricio

Promoción de la lectura. Algunas experiencias en Chile / Patricio Valdés Ramírez

En: Boletín de ANABAD. -- Madrid, 1998. Vol.48. N.3-4. P.63-76

El artículo expone la situación de las Bibliotecas Públicas en Chile. Comienza con los antecedentes históricos de su creación y cómo han evolucionado hasta hoy en día: reformas educativas, la Ley del Libro, el Proyecto para la mejora del sistema bibliotecario. Describe el actual sistema de Bibliotecas Públicas (organización y coordinación) y detalla una serie de proyectos y programas para la promoción de la lectura y de las bibliotecas. T.A./Marzo 2001/S.G.

1. Promoción de la lectura 2. Chile 3. Bibliotecas públicas 4. Bibliotecas escolares 5. Servicios de las bibliotecas públicas I. TITULO

Yáñez, Elena

La Historia de hacer biblioteca en las Musas / Elena Yáñez

En: Primeras Noticias. Literatura Infantil y Juvenil. -- Barcelona, 1999. N.163. P.101-105

Se explica cronológicamente la puesta en marcha de la biblioteca escolar del I.E.S. "Las Musas" de Madrid, durante el curso 89-90. se exponen los proyectos planteados: El 1º fue de "revitalización de la biblioteca". posteriormente plantearan un proyecto de innovación pedagógica: "Taller de Documentación y Biblioteconomía", se describe su estructura, actividades y recursos. Continuaron con un proyecto de formación: "la Biblioteca escolar y el desarrollo de la LOGSE". Se describen sus objetivos y actividades, y se destaca la organización de "la semana del libro". Al finalizarlo se solicitó la formación de un grupo de trabajo para elaborar materiales que permitieran la integración del uso de la biblioteca en el currículo. Considera importante la implicación de los profesores y como desde la biblioteca se pueden trabajar los temas transversales de la LOGSE, pues la biblioteca es una pieza clave en la estructura del sistema escolar. M.M.M./Marzo 2001/S.G.

1. Bibliotecas escolares 2. Experiencias literarias en las bibliotecas 3. Objetivos de las bibliotecas escolares I. TITULO